



Schulnamen gesucht

Schulsenator startet **IDEENWETTBEWERB**

Hamburgs neuer Schulentwicklungsplan sieht die Neugründung von 44 staatlichen Schulen vor, darunter jeweils eine Campus-Stadtteilschule in Schnelsen-Nord und in Lokstedt. Schulsenator Ties Rabe sucht für diese, aber eventuell auch für bestehende Schulen jetzt Namenvorschläge und ruft alle Hamburger auf, sich an dem Ideenwettbewerb zu beteiligen.

KATRIN HAINKE

„Ein guter Name prägt eine Schule und stiftet Identität. Zugleich kann der Name eine Anerkennung und Würdigung für Persönlichkeiten sein, die für Schülerinnen und Schüler ein Vorbild sind“, so der Schulsenator. Zulässig sind auch Vorschläge für bereits bestehende

Schulen. Der Ideenwettbewerb ist laut Recherchen der Schulbehörde bislang einmalig in Deutschland. Teilnehmen kann jeder mit einer guten Namensidee, die den Kriterien entspricht. Kurze einprägsame Namen sind dabei von Vorteil. Ein Schulname kann einen regionalen Bezug haben oder eine bekannte Persönlichkeit würdigen. Diese sollte eine Vorbildfunktion im Hinblick auf ihr Leben und ihr Wirken haben und im besten Fall eine Aussagekraft für das künftige Schulprofil haben. Willkommen sind hierbei weibliche Schulnamenpaten, da diese in Hamburg bislang deutlich unterrepräsentiert sind. Im Unterschied zu anderen Bundesländern ist eine Benennung noch lebender Personen nicht zulässig. Ob ein Name bereits an einer der aktuell bestehenden 371

Schulen vergeben ist, können Interessierte im Schulinformationssystem überprüfen (unter www.hamburg.de/schulinfosystem).

Aktuell tragen in Niendorf, Lokstedt und Schnelsen alle Gymnasien und Grundschulen Straßennamen. Ausnahmen bilden die zwei Stadtteilschulen: In Niendorf ist diese nach dem Stadtteil benannt. Auf eine Persönlichkeit verweist aktuell allein die Julius-Leber-Stadtteilschule in Schnelsen.

Über die Namensgebung der neuen Schulen entscheidet die Schulbehörde.

► **Namenvorschläge (gerne mit Begründung) werden per E-Mail eingereicht an schulnamen@bsb.hamburg.de oder postalisch an: Pressestelle BSB „Ideenwettbewerb Schulnamen“, Hamburger Straße 31, 22083 Hamburg**

Klassenarbeit Nr. 4

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Allgemeine Hinweise

- Schreibe deinen Namen, die Klasse und das Datum auf die Arbeit
- Schreibe nur mit schwarzer oder blauer Tinte (kein Bleistift!)
- Achte in der gesamten Arbeit auf korrekte Rechtschreibung und Sauberkeit!

In dieser Arbeit geht es um einen Vorfall, der sich letzte Woche auf dem Schulhof der Albert-Einstein-Schule ereignete.

1 Text planen

Fülle die Tabelle „W-Fragen“ mit Hilfe des Bildes und der Zeugenaussage aus.

2 Text schreiben

Verfasse einen vollständigen Bericht über den Vorfall. Schreibe zunächst einen Entwurf auf einem Blatt aus deinem Collegeblock.

3 Text überarbeiten

Überarbeite deinen Bericht (RS, Gr, Z) und schreibe ihn sauber ab.

Gib den Entwurf deines Textes zusammen mit der Arbeit ab.



Robert hat den Unfall genau gesehen. Hier ist seine Aussage:

„Susann aus der 5b, die hat das bestimmt nicht absichtlich gemacht. Andererseits hat sie ihm ein Bein gestellt. Also Max, aus der 5a, hat mit dem Fußball auf dem Schulhof das Köpfen geübt, hinter den Tischtennisplatten. Naja, dabei musste er halt immer nach oben schauen. Die Mädchen standen da und haben zugeschaut – nein, sie sind erst dazugekommen. Und getuschelt haben die auch die ganze Zeit. Susann ist dann zu Max gegangen und hat ihren Fuß vor ihn gestellt. Das konnte er ja nicht sehen. Wie gemein! Auf jeden Fall ist Max plötzlich über Susanns Fuß gestolpert. Er ist umgekippt wie ein Baum, so nach vorn und genau mit seinem Kopf auf einen Stein. Am Kopf vorn hat er geblutet. Mir wurde ganz anders. Susann bekommt bestimmt einen Verweis. Das hätte sie jedenfalls verdient. Mal sehen, was morgen bei ihrer Klassenkonferenz herauskommt.“

Tabelle zum Vorfall

W-Frage	Antwort in Stichpunkten
WER?	
WANN?	
WO?	
WAS?	
WIE?	
WARUM?	
WELCHE FOLGEN?	

Reinschrift

Klassenarbeit Nummer 4
Bewertungsbogen

Lehrerversion

		gut gelungen	teilweise gelungen	nicht gelungen / fehlt	Gesamte Punkte
Aufgabe 7: Du hast alle wichtigen Informationen in die Tabelle eingetragen				<u> </u> /4GP.	
Aufgabe 8: Bericht verfassen				<u> </u> /21P.	
Aufbau	Dein Bericht ist klar in Einleitung, Hauptteil und Schluss gegliedert.	2	1	0	2G
Inhalt	Du hast in deiner Einleitung die W-Fragen Wer?, Wo?, Was? und Wann? in ein bis zwei vollständigen Sätzen beantwortet.	2	1	0	1G für alle Infos 1E für ein abstraktes „Was“
	Du hast im Hauptteil die W-Fragen Wie? und Warum? beantwortet und auf die korrekte Reihenfolge der Ereignisse geachtet.	3	2-1	0	2G für alle Infos 1E für die korrekte Reihenfolge
	In deinem Schlussatz gehst du auf Folgen, Hintergründe, Hoffnungen oder Befürchtungen ein oder runderst deinen Bericht ab.	2	1	0	2E
Sprache	Du schreibst sachlich und ohne zu werten.	2	1	0	2E (z.B. Passiv, keine Meinung, keine Übertreibungen)
	Du hast die Zeitform des Präteritums eingehalten.	3	2-1	0	3E (alle Punkte nur bei durchgehend korrekter Verwendung)
	Dein Satzbau ist richtig und abwechslungsreich und du hast sprachliche Wiederholungen vermieden.	3	2-1	0	3E
	Deine Rechtschreibung und Zeichensetzung sind einwandfrei.	4	3-2	1-0	1G 3E

Klassenarbeit Nummer 4
Bewertungsbogen

W-Frage	Antwort in Stichpunkten
WER?	<ul style="list-style-type: none"> - Susann aus der 5b - Max aus der 5a
WANN?	<ul style="list-style-type: none"> - letzte Woche Donnerstag - gegen 10:30 Uhr
WO?	<ul style="list-style-type: none"> - Albert-Einstein-Schule - Schulhof - Hinter den Tischtennisplatten
WAS?	<ul style="list-style-type: none"> - Unfall/Sturz
WIE?	<ul style="list-style-type: none"> - Max übte mit dem Fußball das Köpfen - Susann kam und stellte ihm ein Bein - Max fiel nach vorne - Max schlug mit dem Kopf auf einen Stein
WARUM?	<ul style="list-style-type: none"> - Max hat nach oben gesehen und sah Susanns Bein nicht (keine Angaben zu Susanns Motiv)
WELCHE FOLGEN?	<ul style="list-style-type: none"> - Max blutete am Kopf - Max wurde von einem Krankenwagen abgeholt - Susann bekam eine Klassenkonferenz

Je 0,25 G pro genanntem Aspekt, sinngemäße Aussagen sind gleich zu bewerten. Außerdem Toleranz bei der Unterscheidung zwischen WIE und WARUM!

Klassenarbeit Nummer 4
Bewertungsbogen

Tabelle**2**

E-Punkte:		15
G-Punkte:		10
Punkte:		25
E1	25	bis 23
E2	22	bis 21
E3	20	bis 18
E4	17	bis 14
G2	13	bis 11
G3	10	bis 8
G4	7	bis 5
G5	4	bis 3
G6	2	bis 0

60%
40%
100%

Klassenarbeit Nummer 4
Bewertungsbogen

Name: _____

		gut gelungen	teilweise gelungen	nicht gelungen / fehlt	Gesamte Punkte
Aufgabe 7: Du hast alle wichtigen Informationen in die Tabelle eingetragen				____ /4P.	
Aufgabe 8: Bericht verfassen				____ /21P.	
Aufbau	Dein Bericht ist klar in Einleitung, Hauptteil und Schluss gegliedert.	2	1	0	
Inhalt	Du hast in deiner Einleitung die W-Fragen Wer?, Wo?, Was? und Wann? in ein bis zwei vollständigen Sätzen beantwortet.	2	1	0	
	Du hast im Hauptteil die W-Fragen Wie? und Warum? beantwortet und auf die korrekte Reihenfolge der Ereignisse geachtet.	3	2-1	0	
	In deinem Schlussatz gehst du auf Folgen, Hintergründe, Hoffnungen oder Befürchtungen ein oder runderst deinen Bericht ab.	2	1	0	
Sprache	Du schreibst sachlich und ohne zu werten.	2	1	0	
	Du hast die Zeitform des Präteritums eingehalten.	3	2-1	0	
	Dein Satzbau ist richtig und abwechslungsreich und du hast sprachliche Wiederholungen vermieden.	3	2-1	0	
	Deine Rechtschreibung und Zeichensetzung sind einwandfrei.	4	3-2	1-0	

Du hast _____ von 25 Punkten erreicht und erhältst die Note _____ .